

Reglement Genotmiddelen

1. Inleiding

De school wil bijdragen aan het welzijn en veiligheid van leerlingen en personeel. Om dit te realiseren zijn er regels en afspraken opgesteld, ook ten aanzien van genotmiddelen. Onderstaande regels zijn bedoeld om er voor te zorgen dat de school haar belangrijkste functie, het geven en volgen van onderwijs, zo goed mogelijk kan uitvoeren. Daarnaast dienen deze regels bij te dragen aan een ieders gezondheid en het stimuleren van een gezonde leefstijl.

Dit reglement is onderdeel van het programma “De gezonde school en genotmiddelen”. Doelstelling van het programma is dat leerlingen bereid en in staat zijn risico's van genotmiddelen in te schatten en zich verantwoordelijk te gedragen met het oog op hun eigen gezondheid en die van anderen. Het programma wordt georganiseerd in samenwerking met de afdeling Voorlichting en Preventie van Verslavingszorg Noord Nederland (VNN).

In het algemeen gelden voor het genotmiddelenbeleid de volgende uitgangspunten:

- Voorlichting en preventie zijn in 1^e instantie de verantwoordelijkheid van de ouders. Ook de school neemt hierin haar verantwoordelijkheid
- Het reglement geldt voor de leerlingen en het personeel. Verwacht wordt dat men zich houdt aan de regels die in het reglement staan vermeld.
- Het is de verantwoordelijkheid van een ieder om elkaar op de uitvoering van het reglement aan te spreken.
- Overtredingen kunnen leiden tot maatregelen die staan omschreven in dit reglement.
- Ouders worden altijd betrokken bij deze maatregelen.

2. Uitgangspunten beleid

Het beleid is gebaseerd op de volgende uitgangspunten:

- Wet
- Uitvoerbaarheid
- Last voor de omgeving
- Doelgroep

Hieronder worden de uitgangspunten beschreven.

De wet

Het Kamerlingh dient zich aan de wet te houden. In de tabakswet, de drank- en horecawet, de opiumwet, de warenwet en de plaatselijke verordeningen is dit binnen een juridisch kader vastgesteld. www.wetten.overheid.nl

Uitvoerbaarheid

Rekening houdend met het wettelijk kader binnen een onderwijsinstelling zijn de regels in het beleid reëel en uitvoerbaar.

Last voor de omgeving

Er dient gekeken te worden naar de risico's voor de directe omgeving. Buurtbewoners, medeleerlingen en het gehele personeel mogen geen last ondervinden van de alcohol- drugsproblematiek van de leerling.

Doelgroep

Leerlingen welke les volgen op het Kamerlingh Onnes en hun ouder(s)/verzorger(s). De schoolleiding en de medewerkers zijn verantwoordelijk voor de uitvoering van het beleid.

3. Protocol

Reglement alcohol en drugs.

Alcohol

- Op het Kamerlingh Onnes is het in en rond de school en/of tijdens buitenschoolse activiteiten niet toegestaan onder invloed van alcohol te zijn.
- Op het Kamerlingh Onnes is het in en rond de school en/of tijdens buitenschoolse activiteiten niet toegestaan in bezit te zijn van alcohol.
- Op het Kamerlingh Onnes is het niet toegestaan om alcohol aan andere scholieren/jongeren aan te bieden.
- Ingeleverde alcohol wordt ter vernietiging overgedragen aan de politie.
- Bij vermoeden/constatering van alcohol gebruik en/of misbruik wordt er gevraagd om mee te werken aan een blaastest.
- Bij een positieve uitslag mogen er geen lessen worden gevolgd en wordt de leerling opgehaald door de ouder(s) en/of verzorger(s).
- Bij een positieve uitslag of weigering komt er een gesprek met ouder(s) en/of verzorger(s).
- Bij een positieve uitslag wordt de leerling door de school aangemeld bij de jongerenwerker van VNN (Verslavingszorg Noord Nederland).
- Bij constatering van het in bezit hebben van alcohol worden ouder(s) en/of verzorger(s) ingelicht.

Drugs

- Op het Kamerlingh Onnes is het in en rond de school en/of tijdens buitenschoolse activiteiten niet toegestaan onder invloed van drugs te zijn.
- Op het Kamerlingh Onnes is het in en rond de school en/of tijdens buitenschoolse activiteiten niet toegestaan om in het bezit te zijn drugs en/of drugs te dealen. Onder het dealen wordt verstaan: het gratis verstrekken, verkopen, kopen, vervoeren en afleveren van alle drugs. Bij het dealen van drugs wordt altijd de politie ingeschakeld.

- Ingeleverde drugs worden ter vernietiging overgedragen aan de politie.
- Wanneer een leerling onder invloed is van drugs, kan de leerling geen les meer volgen. Ouder(s) en/of verzorger(s) wordt gevraagd om de leerling op te halen. De teamleider of locatiedirecteur beslist betreft sancties volgens het incidentenprotocol.
- Ouder(s) en/of verzorger(s) worden uitgenodigd voor een gesprek op school.
- De leerling heeft geen toegang tot de school tot er een afspraak met VNN is gepland.
- De leerling wordt door ondersteuningscoördinator aangemeld bij VNN : de preventie medewerker bij vermoeden van gebruik en bij duidelijke signalen en/of gebruik de out-reached jongerenwerker.
- School geeft een signaal af in de Zorg voor Jeugd Groningen.

4. Beleid in de praktijk

Om leerlingen die (regelmatig) gebruiken of verhandelen te kunnen begeleiden is er een hulpverleningsaanbod beschikbaar.

Het hulpverleningsaanbod bevat de volgende onderdelen:

- Protocol (reglement genotmiddelen)
- Preventie : Project “Wees wijs met je lijf” klas 1 t/m 3. Het is wenselijk om ook voor de bovenbouw klassen ook lessen te maken over het thema genotmiddelen.
- Voorlichting aan ouder(s) en/of verzorger(s) en leerlingen door VNN.
- Aanmelding bij VNN.
- Spreekuur VNN in de school.
- Deskundigheidbevordering van docenten. Deelname aan de training Vroegsignalering in het onderwijs (VNN).
- Contact en overleg met de wijkagent

Bijlage 1.

Signalen van problematisch middelengebruik bij jongeren.

Alcohol

Drinkgedrag

- Drinken om van stemming te veranderen
- Glas snel leegdrinken
- Niet genoeg hebben aan 1 of 2 drankjes
- Stevig indrinken
- Binge drinken: in korte tijd 5 of meer glazen drinken
- Comazuipen (drinken tot je neervalt) en alcoholvergiftiging (bewusteloosheid)

Gevolg drinkgedrag

- Black-out: stoornis korte termijngeheugen (vaak voorkomend)
- Slechter kunnen concentreren
- Slechter geheugen
- Regelmatig dronken
- Regelmatig kater, 's morgens duf en beroerd
- Dranklucht ('s morgens en na het weekend)
- Ervoor zorgen genoeg geld te hebben om te kunnen drinken (in het weekend)
- Drank wegnemen uit voorraad (van ouders)

Gedrag/stemming

- Stemming: lollig en/of stoer en/of handtastelijk gedrag
- Ontwijkend, onzeker, vaag, onbereikbaar
- Zich snel aangesproken voelen, slachtoffer voelen
- Overmoed
- Sterke stemmingswisselingen

- Agressief
- Sombor, depressief, suïcidaal
- Schaamte

Gevolg gedrag/stemming

- Agressieve uitbarstingen (75% vindt hiervan plaats in het weekend)
- Geweld (zowel slachtoffer als dader tijdens het uitgaan)
- Vaker onveilige en/of ongewenste seks
- Rijden onder invloed/strafblad

Vermoeidheidsklachten

- Minder goed slapen
- Niet nakomen van afspraken
- Slechtere schoolprestaties
- Ambitieniveau daalt
- Ongelukken en vage ongelukjes

Omgeving/reactie/gevolg:

- Ruzie met vrienden, familie en omgeving/bezorgdheid van vrienden, familie en omgeving
- Verlies van sommige relaties en vriendschappen
- Achteruitgang kwaliteit van relaties
- Geldproblemen
- In potentie aanwezige kwaliteit komt niet of minder uit de verf
- Toekomstperspectief minder rooskleurig

Cannabis: Signalen van cannabisgebruik

- Eufore stemming: 'alles is te gek', lach- en giechelbuien: lachkick
- Introvert gedrag
- Onverschilligheid
- Vergeetachtigheid bij het praten
- Honger: vreetkick
- Veelvuldig naar de WC gaan om water te drinken: dorst
- Zware benen en armen: stoned
- Rode ogen, lichtschuwheid

Andere kenmerken

- Geur van de sigaret
- Afbeelding hennepblad op kleding en in agenda
- Weedzakjes op schoolplein of in agenda
- Bezoek aan coffeeshop
- Opgaan in subcultuur
- Praten over blowen
- Wijzigingen in kleding en/of muziek
- Kennis van allerlei soorten hasj en wiet

XTC

Signalen bij XTC-gebruik

- Sociaal ontspannen
- Lichte roes
- Energiek
- Wijde pupillen
- Bewegingen moeilijker te coördineren
- Misselijkheid
- Droge mond en keel

Andere kenmerken

- Oververmoeidheid (na afloop) en depressief
- Spierpijn in nek en kaken
- Bezoek aan houseparty's
- Housecultuur: kleding en muziek
- Kennis van XTC en pillen

Algemene signalen bij gebruik genotsmiddelen:

- Relatieproblemen
- Verlies van vrienden
- Nalatigheid (met afspraken)
- Geen interesse in de omgeving
- Slecht contact met docenten en ouders
- Sociaal isolement (weinig contact met andere leerlingen)
- Down zijn
- Passief

- Schoolverzuim
- Vaak te laat komen
- Maandagochtend moe
- Veelvuldig praten over middelen en het gebruik
- Geld lenen
- Voor de persoon sterk afwijkend gedrag
- Concentratieproblemen

In het algemeen : opvallende veranderingen in gedrag, vrienden, muziek, uitgaanspatroon. (Bron: VNN)